



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ «БУРЯТСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.Н. ЕРБАНОВА»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
для лиц с нарушением слуха

Специальность

**35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной
продукции**
На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Технолог

Одобрено на заседании
Педагогического совета: протокол № 3 от 19.02.2026 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им М.Н. Ербанова»
приказ № 62 от 19.02.2026 г.

_____/Д.Г. Шагдаров

Подпись
М.П.

Согласовано с предприятием-работодателем
Председатель СПОК «Облепиха 03»

_____/И.Ю. Баранова

Подпись
М.П.



2026 год

Разработчики образовательной программы

Бадмаева Д.Д.

Жарихина Т.В.

Невзорова И.М.

Группа разработчиков

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.
М.Н.Ербанова», заместитель директора по УР
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.
М.Н.Ербанова» заведующая отделением Ветеринарии,
зоотехнии и кинологии.
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.
М.Н.Ербанова» председатель ЦК Ветеринарных,
Зоотехнических и Кинологических дисциплин

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Назначение адаптированной образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Нормативные документы.....**Ошибка! Закладка не определена.**

1.3. Перечень сокращений.**Ошибка! Закладка не определена.**

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программыОшибка! Закладка не определена.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускникаОшибка! Закладка не определена.

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:**Ошибка! Закладка не определена.**

3.2. Профессиональные стандарты**Ошибка! Закладка не определена.**

3.3. Осваиваемые виды деятельности.....**Ошибка! Закладка не определена.**

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программыОшибка! Закладка не определена.

4.1. Общие компетенции.....**Ошибка! Закладка не определена.**

4.2. Профессиональные компетенции**Ошибка! Закладка не определена.**

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программыОшибка! Закладка не определена.

5.1. Учебный план**Ошибка! Закладка не определена.**

5.2. Календарный учебный график**Ошибка! Закладка не определена.**

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей **Ошибка! Закладка не определена.**

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы **Ошибка! Закладка не определена.**

5.5. Практическая подготовка**Ошибка! Закладка не определена.**

5.6. Государственная итоговая аттестация.....**Ошибка! Закладка не определена.**

Раздел 6. Организация и педагогические условия реализации образовательной программы.....Ошибка! Закладка не определена.

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....**Ошибка! Закладка не определена.**

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**Ошибка! Закладка не определена.**

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....**Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Рабочая программа учебных и производственных практик

Приложение 5. Программа организации государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Фонд оценочных средств

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной образовательной программы

Настоящая адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П) представляет собой комплекс учебно-методической документации, определяющий содержание и регламентирующий организацию подготовки обучающихся с инвалидностью с нарушениями слуха и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в профессиональных образовательных организациях. ОПОП-П обеспечивает формирование у обучающихся с инвалидностью и/или лиц с нарушениями слуха профессиональных компетенций. ОПОП-П определяет примерный объем и примерное содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ПАОП разработана с учетом полученного уровня образования обучающимся (среднее общее образование).

Психофизические и познавательные особенности учащихся с нарушением зрения требуют внесения корректив в учебные планы и программы. Необходимо предусмотреть перераспределение количественного соотношения лекционных и практических занятий в сторону увеличения последних. Восприятие учебного материала незрячими учащимися происходит медленнее, чем у глухих, уступая ему также по полноте и точности; они нуждаются в большем отрезке времени, отводимом на 25 измерения, проведение опытов или наблюдений, а также экскурсий. Необходима постоянная работа преподавателя, мастера производственного обучения по конкретизации представлений, установлению соответствия между словом и конкретным образом предмета (преодоление вербализма), развитию наглядно-образного мышления в связи с изучением учебных дисциплин, формирование приемов и способов самоконтроля, основанного на использовании сохранных анализаторов, а также компенсаторных способов познания объектов, действий, операций профессиональной деятельности, развитии ориентировочных навыков в микро- и макространстве, выделении сигнальных признаков предметов и т.д.

Адаптированная основная образовательная программа для лиц с нарушением слуха регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия обеспечения реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП-П ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом профессиональных стандартов.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.20 Технология производства,

первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции (Приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 № 581);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Код и наименование специальности	35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 № 581
Нормативный срок реализации на базе ООО:	3 г. 10 мес./ 5940 ак.ч.

на базе СОО:	2 г. 10 мес./ 4464 ак.ч.	
Форма обучения	Очная, очно-заочная и заочная	
Квалификация выпускника	технолог	
Направленности (при наличии):	-	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	13.017 Агроном (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н) 13.013 Специалист по зоотехнии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н)	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	1994
социально-гуманитарный цикл	512	384
общепрофессиональный цикл	576	250
профессиональный цикл	1864	1360
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	- 252	- 252
- производственная	- 648	- 648
Вариативная часть образовательной программы	1296	XXX
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).	216	
Всего	4464	XXXX

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.017 Агроном	Приказ Минтруда России от 20.09.2021 № 644н	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

2	13.013 Специалист по зоотехнии	Приказ Минтруда России от 14.07.2020 № 423н	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
---	-----------------------------------	---	---	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства	ПМ 01.Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства
Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ПМ 02.Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 03.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:

	нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства	ПК 1.1. Планировать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ.	Навыки:
		- Подготовки сельскохозяйственной техники к работе - Подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке) - Реализации схем севооборотов
		Умения:
		- Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве - Пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве - Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий - Применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники - Выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала; определять качество семян - Определять нормы, сроки и способы посева и посадки - Определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы - Выбирать способ уборки урожая - Проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков - Составлять годовой план защитных мероприятий
		Знания:
		- Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве - Правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве - Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад - Системы земледелия - Основные технологии производства растениеводческой продукции - Основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур

		виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку - Требования к сортовым и посевным качествам семян особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур - Методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур - Закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая; методы программирования урожаев - Значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство - Болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них
	ПК 1.2. Организовывать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ.	Навыки: - Подготовки сельскохозяйственной техники к работе - Подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке) - Реализации схем севооборотов Умения: - Определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт - Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену - Устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия - Определять урожайность травостоев на природных кормовых угодьях различными методами - Определять качество травостоя природных кормовых угодий по его ботаническому составу - Определять последовательность и сроки проведения технологических операций по заготовке кормов для сельскохозяйственных животных - Определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по заготовке кормов для сельскохозяйственных животных - Осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений (работников) по заготовке кормов для сельскохозяйственных животных - Определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов - Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ по заготовке кормов для сельскохозяйственных животных Знания: - Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте - Оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию

		сельскохозяйственных культур - Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества - Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы - Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад - Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей - Методы определения урожайности природных кормовых угодий - Вредные и ядовитые растения, которые могут содержаться в кормах для сельскохозяйственных животных - Хозяйственно-ботанические группы растений на сенокосах и пастбищах, характеристика их питательной ценности - Технологии заготовки кормов для сельскохозяйственных животных - Сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов - Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, применения средств индивидуальной защиты, необходимых при заготовке кормов для сельскохозяйственных животных - Факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки
	ПК 1.3. Контролировать качество выполнения технологических операций растениеводческими бригадами и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.	Навыки: - Подготовки сельскохозяйственной техники к работе - Подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке) - Реализации схем севооборотов Умения: - Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций - Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад - Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества - Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства; - Использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов; - Осуществлять теххимический контроль по всем стадиям технологического процесса. - Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций, в том числе для устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков Знания:

		- Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия - Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве - Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве - Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства - Общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин - Основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства - Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
	ПК 1.4. Выбирать технологии первичной переработки и хранения продукции растениеводства.	Навыки: - Подготовки сооружений и оборудования для хранения продукции растениеводства; - Выбора технологии хранения и первичной переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья; - Анализа условий хранения и транспортировки продукции растениеводства; Умения: - Определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства - Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций - Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы по хранению и первичной переработке продукции растениеводства - Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества - Составлять план размещения продукции - Соблюдать сроки и режимы хранения - Выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией Знания: - Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства - Технологии ее хранения - Устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения с продукции растениеводства - Требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства
	ПК 1.5. Организовывать первичную переработку и хранение продукции растениеводства.	Навыки: - Определения качества продукции растениеводства при хранении и транспортировке; - Определять способы и режимы сушки зерна. - Подбор и установку сит для сельскохозяйственных машин по послеуборочной подработке зерна. Умения:

		- Определять качество сырья, подлежащего переработке - Производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства - Вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в том числе некондиционной - Использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов - Осуществлять теххимический контроль по всем стадиям технологического процесса - Определять последовательность и сроки проведения технологических операций по хранению кормов для сельскохозяйственных животных - Определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по хранению кормов для сельскохозяйственных животных - Осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений (работников) по хранению кормов для сельскохозяйственных животных - Определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов - Определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по хранению кормов для сельскохозяйственных животных - Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ по хранению кормов для сельскохозяйственных животных - Выполнять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов
		Знания: - Методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении продукции растениеводства - Основы теххимического контроля - Методы анализа органолептических и физико-химических показателей продукции - Условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства растениеводства - Нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства - Порядок реализации продукции растениеводства - Технологии хранения кормов для сельскохозяйственных животных - Сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов - Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, применения средств индивидуальной защиты, необходимых при хранении кормов для сельскохозяйственных животных - Факторы, влияющие на качество корма в процессе его хранения - Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.6. Формировать первичную отчетность по	Навыки: - Подготовки отчетной документации

	результатам выполнения работ, в том числе в электронном виде.	Умения: - Пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ Знания: - Правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ - Требования к оформлению документов.
Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ПК 2.1. Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.	Навыки: - Подготовки планов-графиков - Определения потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ - Разработки задания для структурных подразделений (работников) Умения: - Определять последовательность и сроки проведения технологических операций работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных - Определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных - Осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений (работников) по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных - Определять последовательность и сроки проведения технологических операций работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства - Определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства - Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства - Осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений (работников) по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства Знания: - Основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; - Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных; - Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; - Порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения; - Распорядок дня различных производственных групп сельскохозяйственных животных при

		содержании их в животноводческих помещениях и на пастбище; - Особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп; - Производственные факторы, влияющие на физиологическое состояние сельскохозяйственных животных, продуктивность животноводства, способы оптимизации данных факторов; - Специальные мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными в зависимости от их биологических особенностей; - Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей - Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, применения средств индивидуальной защиты, необходимых при содержании и разведении сельскохозяйственных животных - Технологии хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных
	ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.	Навыки: - Выбора технологии производства продукции животноводства - Определения органолептических показателей качества и безопасности кормов - Выбора технологических операций первичной переработки продукции животноводства Умения: - Определять последовательность и сроки проведения технологических операций по хранению и использованию кормов для сельскохозяйственных животных - Определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по хранению и использованию кормов для сельскохозяйственных животных - Осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений (работников) по хранению и использованию кормов для сельскохозяйственных животных - Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ по хранению и использованию кормов для сельскохозяйственных животных - Определять качество и безопасность корма по внешнему виду, цвету и запаху - Выявлять вредные и ядовитые растения в случае содержания их в кормах - Пользоваться специальным оборудованием при отборе проб кормов в соответствии с правилами его эксплуатации - Оценивать поедаемость кормов на основе учета остатков корма на кормовом столе, в кормушках - Определять поедаемость и питательность пастбищной травы Знания: - Технологии приготовления и раздачи кормов в животноводческих организациях - Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, применения средств индивидуальной защиты, необходимых при хранении, подготовке к использованию и использовании кормов для сельскохозяйственных животных - Факторы, влияющие на качество корма в процессе его хранения и подготовки к скармливанию - Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

		- Органолептические признаки (внешний вид, цвет и запах) качественных и некачественных кормов для сельскохозяйственных животных - Вредные и ядовитые растения, которые могут содержаться в кормах для сельскохозяйственных животных - Правила оценки поедаемости кормов на основе учета остатков корма на кормовом столе, в кормушках - Факторы, влияющие на поедаемость кормов сельскохозяйственными животными - Стандартные методы отбора проб кормов для определения их качества и безопасности - Правила оценки поедаемости кормов на основе учета остатков корма на кормовом столе, в кормушках - Факторы, влияющие на поедаемость кормов сельскохозяйственными животными - Методы определения продуктивности пастбищ, поедаемости и питательности пастбищной травы - Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, применения средств индивидуальной защиты, необходимых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства - Требования к качеству работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства - Порядок подготовки животных и технологического оборудования к доению - Технологии машинного (роботизированного) доения - Технологии первичной обработки молока - Особенности содержания сельскохозяйственных животных перед убоем - Технологии первичной переработки животных (убой, разделки туши, съем шкур) - Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	Навыки: - Использования автоматизированных систем контроля микроклимата животноводческих помещений Умения: - Пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля состояния сельскохозяйственных животных - Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния - Корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния - Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; - Пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования Знания:

		Основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; - Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных; - Правил ведения электронных баз данных по состоянию и продуктивности сельскохозяйственных животных; - Требований к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; - Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; - Порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения; - Распорядок дня различных производственных групп сельскохозяйственных животных при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбище; - Особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп; - Производственные факторы, влияющие на физиологическое состояние сельскохозяйственных животных, продуктивность животноводства, способы оптимизации данных факторов; - Специальные мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными в зависимости от их биологических особенностей; - Технологии хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных - Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, применения средств индивидуальной защиты, необходимых при хранении, подготовке к использованию и использовании кормов для сельскохозяйственных животных - Органолептические признаки (внешний вид, цвет и запах) качественных и некачественных кормов для сельскохозяйственных животных - Факторы, влияющие на качество корма в процессе его хранения и подготовки к скармливанию - Технологии приготовления и раздачи кормов в животноводческих организациях - Порядок учета поступления и расходования кормов, документы по учету кормов - Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.	Навыки: - Оценки качества выполняемых работ при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства - Отбора проб продукции животноводства по стандартным методам Умения: - Определять соответствие параметров машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных технологическим требованиям - Определять соответствие параметров процессов механической и термической обработки молока технологическим требованиям - Определять соответствие параметров подготовки животных к убою технологическим

		требованиям - Определять соответствие параметров первичной переработки животных (убой, разделка туши, съем шкуры) технологическим требованиям - Определять соответствие параметров сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц технологическими требованиями - Определять соответствие параметров получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья технологическим требованиям
		Знания: - Стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя - Стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш) - Стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц - Порядок сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц - Технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья - Условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности - Внешние признаки недоброкачественной продукции животноводства - Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей - Стандартные методы отбора проб продукции животноводства для определения ее качества и безопасности
	ПК 2.5. Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля.	Навыки: - Определения дефектов и недостатков в области получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства
		Умения: - Контролировать соответствие режимов хранения продукции животноводства технологическим требованиям - Контролировать соответствие режимов хранения продукции животноводства и состояние продукции животноводства в период хранения требованиям нормативно-технической документации - Определять категории, классы, подклассы, упитанность животных стандартными методами - Определять категории, классы, подклассы мяса (туш) стандартными методами - Определять виды и категории яиц стандартными методами - Определять виды и классы шерсти - Определять сохранность продукции животноводства по внешнему виду, цвету и запаху - Пользоваться специальным оборудованием при отборе проб животноводческой продукции в соответствии с правилами его эксплуатации

		- Пользоваться специальным оборудованием при отборе проб животноводческой продукции в соответствии с правилами его эксплуатации
		Знания:
		- Внешние признаки недоброкачественной продукции животноводства
		- Влияние технологических операций по убою животных на качество и стойкость мяса при хранении
		- Методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения
		- Направления совершенствования технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства
	ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде.	Навыки:
		- Подготовки отчетной документации
		Умения:
		- Формировать первичную отчетность по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, в том числе в электронном виде
		- Заполнять первичную документацию по учету выхода продукции животноводства, по учету прироста живой массы, по учету выхода приплода, в том числе в электронном виде
		Знания:
		- Основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных;
		- Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;
		- Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, применения средств индивидуальной защиты, необходимых при содержании и разведении сельскохозяйственных животных, хранении, подготовке к использованию и использовании кормов для сельскохозяйственных животных
		- Средств автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации (использования);
		- Правил ведения электронных баз данных по состоянию и продуктивности сельскохозяйственных животных;
		- Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм;
		- Порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения;
		- Распорядок дня различных производственных групп сельскохозяйственных животных при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбище;
		- Особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп;
		- Правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ

		- Формы первичной документации по учету выхода продукции животноводства, по учету прироста живой массы, по учету выхода приплода
	ПК 2.7. Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства.	Навыки:
		- Определения дефектов и недостатков в области технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, хранения, подготовки к использованию и использованию кормов
		Умения:
		- Определять последовательность и сроки проведения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, по хранению и использованию кормов для сельскохозяйственных животных
		Знания:
		- Специальные мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными в зависимости от их биологических особенностей; - Направления совершенствования технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных; - Технологии хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных - Органолептические признаки (внешний вид, цвет и запах) качественных и некачественных кормов для сельскохозяйственных животных - Факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию - Технологии приготовления и раздачи кормов в животноводческих организациях - Направления совершенствования системы кормления животных - Правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО специальности: 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7		
Обязательная часть образовательной программы																									
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	о	о	о	о	о	о	о	о	о															
СГ.01	История России	о	о	о	о	о	о			о															
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	о	о		о	о				о															
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	о	о		о			о																	
СГ.04	Физическая культура				о				о																
СГ.05	Основы финансовой грамотности	о	о	о	о					о															
СГ.06	Основы бережливого производства	о	о		о			о		о															
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																								
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	о	о							о															
ОП.02	Экологические основы природопользования	о	о			о		о		о															
ОП.03	Основы агрономии	о	о		о			о		о															
ОП.04	Основы зоотехнии	о	о		о			о		о															
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	о	о		о			о		о															
ОП.06	Основы аналитической химии	о	о					о																	
ОП.07	Микробиология, санитария и гигиена	о	о		о			о																	
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	о	о	о	о					о															

ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	о	о	о		о				о													
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности	о	о			о	о			о													
ОП.11	Охрана труда	о	о		о			о															
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	о	о		о	о				о													
ОП.13	Цифровые технологии в животноводстве	о	о		о	о				о													
П.00	Профессиональный цикл	о	о	о	о	о		о		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
ПМ.01	Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства	о	о	о	о	о		о		о	о	о	о	о	о	о							
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	о	о	о	о	о		о		о	о	о	о	о	о	о							
МДК.01.02	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции растениеводства	о	о	о	о	о		о		о	о	о	о	о	о	о							
МДК.01.03	Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	о	о	о	о	о		о		о	о	о	о	о	о	о							
УП.01	Учебная практика									о	о	о	о	о	о	о							
ПП.01	Производственная практика									о	о	о	о	о	о	о							
ПМ.02	Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	о	о	о	о	о		о		о							о	о	о	о	о	о	о
МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства	о	о	о	о	о		о		о							о	о	о	о	о	о	о
МДК.02.02	Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	о	о	о	о	о		о		о							о	о	о	о	о	о	о
МДК.02.03	Кормопроизводство	о	о	о	о	о		о		о							о	о	о	о	о	о	о
УП.02	Учебная практика																о	о	о	о	о	о	о
ПП.02	Производственная практика																о	о	о	о	о	о	о

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательная учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			всего занятий	В том числе во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа студента	I курс		II курс		III курс		IV курс	
				Всего занятий	Лаб и практич. занятий	Курсовая работа	Промежуточная аттестация		1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 14 нед.	4 сем. 21 нед.	5 сем. 13 нед.	6 сем. 11 нед.	7 сем. 11 нед.	8 сем. 5 нед.
О.ОО	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ		1476	1476	698	0	72	0	612	864	504	756	468	396	396	180
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	23/13 ^{дз} /6 ^{дз}	1368	1368	648	0	72		594	774	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	Э, -	66	66	36		12		66	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Литература	-, ДЗ	90	90	30				32	58	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	История	-, ДЗ	118	118	46				62	56	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	Обществознание	-, ДЗ	72	72	34				30	42	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	География	-, ДЗ	72	72	28				38	34	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	Иностранный язык	-, ДЗ	72	72	70				30	42	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Математика	-, Э	226	226	50		12		92	134	0	0	0	0	0	0
ОУД.08	Информатика	-, ДЗ	108	108	50				46	62	0	0	0	0	0	0
ОУД.09	Физическая культура	-, ДЗ	72	72	58				30	42	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	-, ДЗ	68	68	46				0	68	0	0	0	0	0	0
ОУД.11	Физика	-, ДЗ	108	108	14				42	66	0	0	0	0	0	0

ОУД.12	Химия	Э, Э	132	132	84		24		62	70	0	0	0	0	0	0
ОУД.13	Биология	Э, Э	132	132	60		24		64	68	0	0	0	0	0	0
ОУД.14	Индивидуальный проект	-, ДЗ	32	32	32				0	32	0	0	0	0	0	0
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины	0з/1дз/0э	108	108	50				18	90	0	0	0	0	0	0
ДУД.01	Введение в специальность	-, ДЗ	36	36	6				0	36	0	0	0	0	0	0
ДУД.02	Бурятский язык/ Родная литература	-,3	36	36	18				0	36	0	0	0	0	0	0
ДУД.03	Психология адаптации	-,3	36	36	26				18	18	0	0	0	0	0	0
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0з/5дз/1,	676	512	240	0	8	86	0	0	96	100	116	64	86	50
СГ.01	История России	-, -, ДЗ, -, -, -	48	48	16				0	0	48	0	0	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, -, -, ДЗ	162	162	154				0	0	24	32	24	32	24	26
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, Э, -, -, -	68	68	20		8		0	0	0	0	68	0	0	0
СГ. 04	Физическая культура	-, -, -, -, -, ДЗ	162	162	154				0	0	24	32	24	32	26	24
СГ. 05	Основы финансовой грамотности	-, -, -, ДЗ, -, -, -	36	36	12				0	0	0	36	0	0	0	0
СГ. 06	Основы бережливого производства	-, -, -, -, -, ДЗ, -	36	36	10				0	0	0	0	0	0	36	0
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	0з/5дз/3,		1034					0	0	280	384	166	110	58	0
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	-, -, -, ДЗ, -, -, -	72	72	36				0	0	0	24	48	0	0	0
ОП.02	Экологические основы природопользования	-, -, ДЗ, -, -, -, -	36	36	24				0	0	36	0	0	0	0	0
ОП.03	Основы агрономии	-, -, Э, -, -, -, -, -	74	74	36		8		0	0	74	0	0	0	0	0
ОП.04	Основы зоотехнии	-, -, -, Э, -, -, -, -	108	108	72		8		0	0	0	108	0	0	0	0

ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Э, -	168	168	92		8		0	0	98	70	0	0	0	0
ОП.06	Основы аналитической химии	ДЗ, -	72	72	42				0	0	72	0	0	0	0	0
ОП.07	Микробиология, санитария и гигиена	Э, -	110	110	72		8		0	0	0	110	0	0	0	0
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ, -	72	72	48				0	0	0	72	0	0	0	0
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ, -	72	72	36				0	0	0	0	24	48	0	0
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ, -	58	58	24				0	0	0	0	0	0	58	0
ОП.11	Охрана труда	ДЗ, -	36	36	24				0	0	0	0	36	0	0	0
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ, -	58	58	32				0	0	0	0	58	0	0	0
ОП.13	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ДЗ, -	62	62	58				0	0	0	0	0	62	0	0
П.00	Профессиональный цикл		2594	2594	2026				0	0	236	380	330	726	468	454
ПМ.01	Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства	03/3ДЗ/3,	1156	1156	888				0	0	236	380	180	360	0	0

МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	-,ДЗ,Э,-,-	256	256	132		12		0	0	128	128	0	0	0	0
МДК.01.02	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции растениеводства	-,Э,-,-,-,-	144	144	72		12		0	0	0	144	0	0	0	0
МДК.01.03	Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	-,Э,-,-,-,-,-	144	144	72		12		0	0	0	0	72	72	0	0
УП.01	Учебная практика	-,ДЗ,-,-,-,-	360	360	360				0	0	108	108	108	36	0	0
ПП.01	Производственная практика	-,ДЗ,-,-,-,-	252	252	252				0	0	0	0	0	252	0	0
ПМ.02	Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	0з/3дз/3,	1006	1006	766				0	0	0	0	150	150	468	238
МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства	-,ДЗ,Э,-,-,-,-	206	206	108		12		0	0	0	0	0	78	128	0
МДК.02.02	Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	-,Э,-,-,-,-,-,-	182	182	92		12		0	0	0	0	0	0	124	58
МДК.02.03	Кормопроизводство	-,Э,-,-,-,-,-	114	114	62		12		0	0	0	0	114	0	0	0
УП.02	Учебная практика	-,ДЗ,-,-,-,-,-,-	252	252	252				0	0	0	0	36	72	72	72
ПП.02	Производственная практика	-,ДЗ,-,-,-,-,-,-	252	252	252				0	0	0	0	0	0	144	108

ПМ. 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	03/4дз/2,	432	432	372				0	0	0	0	0	216	0	216
МДК. 03.01	17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	,-,-,-,-,Э,-,-	72	72	42		12		0	0	0	0	0	72	0	0
МДК. 03.02	15141 Обвальщик мяса	,-,-,-,-,-,-,Э	72	72	42		12		0	0	0	0	0	0	0	72
УП.03	Учебная практика	,-,-,-,-,-,ДЗ,-,-,ДЗ	144	144	144				0	0	0	0	0	72	0	72
ПП.03	Производственная практика	,-,-,-,-,-,ДЗ,-,-,ДЗ	144	144	144				0	0	0	0	0	72	0	72
Вариативная часть образовательной программы		1296														
	ПДП	,-,-,-,-,-,-,-,ДЗ	144	144	144				0	0	0	0	0	0	0	144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216	216					0	0	0	0	0	0	0	216
	ИТОГО		5940	5940					612	864	612	864	612	864	612	684
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Демонстрационный экзамен 1.2. Дипломная работа Выполнение дипломной работы с "20" Мая 2030 г. по "14 "__июня__ 2030 г. Защита дипломной работы с "17 "июня 2030 г. по " _28_" июня _2030 г.			ВСЕГО:					I курс		II курс		III курс		IV курс		
			УД и МДК					612	864	504	756	468	396	396	180	
			Учебных практик					0	0	108	108	144	180	72	144	
			Производственная практик					0	0	0	0	0	324	144	180	
			Преддипломная практик					0	0	0	0	0	0	0	144	
			Экзаменов					3	3	1	4	2	2	1	1	
			Дифф.зачетов					0	11	4	2	3	7	2	6	
			Зачетов					0	2	0	0	0	0	0	0	

5.2. Календарный учебный график¹

м е с я ц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	01-07	08-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29-04	05-11	12-18	19-25	26-01	02-08	09-15	16-22	23-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-03	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
к у р с																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

Теоретическое обучение	Учебная практика	Практика по профилю специальности	Преддипломная практика	Подготовка к ГИА	Проведение ГИА	Каникулы
------------------------	------------------	-----------------------------------	------------------------	------------------	----------------	----------

¹Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих самостоятельную работу. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена /описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Организация и педагогические условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Экологических основ природопользования;
- Математики;
- Агрономии;
- Зоотехнии;
- Экономики, менеджмента и маркетинга;
- Метрологии, стандартизации и оценки качества;
- Правовых основ профессиональной деятельности.

Лаборатории:

- Химии и основ аналитической химии;
- Сельскохозяйственные биотехнологии;
- Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ;
- Микробиологии, санитарии и гигиены;
- Технологий производства продукции растениеводства;
- Технологий производства продукции животноводства;
- Кормопроизводства;
- Технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции Мастерские/зоны

Мастерские по видам работ:

- Учебно-производственное хозяйство (полигон)

Спортивный комплекс²

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта

² Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.